

**Міністерство освіти і науки України
Українська інженерно-педагогічна академія
Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут
Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут)**

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо проведення акредитаційної експертизи
підготовки фахівців за ступенем магістра
зі спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка»
у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті
Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут)**

Бахмут 2016

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо проведення акредитаційної експертизи
підготовки фахівців за ступенем магістра
зі спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка»
у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті
Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут)

Згідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1091л від 23.05.2016 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» відповідно пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії (м. Артемівськ) призначено експертну комісію у складі:

Голова експертної комісії: **Бельчев Павло Васильович** – декан факультету інформатики, математики та економіки Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент

Член експертної комісії: **Хобта Валентина Михайлівна** – завідувач кафедри економіки підприємства Донецького національного технічного університету, (м. Красноармійськ), доктор економічних наук, професор

Експертна комісія розглянула з 25.05.2016 р. по 27.05.2016 р. подані матеріали та безпосередньо на місці впровадження освітньої діяльності провела перевірку у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) у місті Бахмут, щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка».

Експертиза проводилася згідно з «Положенням про акредитаційну комісію», затвердженим постановою Кабінету міністрів України від 15.08.2012 р. № 801 шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи, виконання комплексних контрольних робіт для виявлення якості навчання за складеним графіком, ознайомлення з кадровим, методичним, інформаційним та матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу, проведення вибіркової оцінки тематики та рівня виконання курсових та дипломних робіт.

Під час проведення експертизи було враховано такі документи:

Голова експертної комісії



П.В. Бельчев

– матеріали щодо акредитації спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» ступеня «магістр»;

– первинні документи Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут), що підтверджують достовірність інформації, поданої в акредитаційних матеріалах про матеріально-технічну базу, кадрове забезпечення, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА) створена на базі Українського заочного політехнічного інституту (УЗПІ), в якому з 1958 по 1990 роки здійснювалась підготовка інженерних кадрів без відриву від виробництва з двадцяти однієї інженерно-технічної спеціальності.

В 1990 році УЗПІ було реорганізовано в Харківський інженерно-педагогічний інститут (ХІПІ), а в 1994 році ХІПІ перейменовано на Українську інженерно-педагогічну академію (УІПА), яка готує інженерно-педагогічні кадри для системи професійної освіти: викладачів, майстрів виробничого навчання в професійно-технічних закладах освіти, технікумах, коледжах, навчальних комбінатах та інженерів для промисловості України.

Навчально-виховну та наукову діяльність академії забезпечують 2 інститути, 5 факультетів, 29 кафебри. В академії здійснюється підготовка в галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за 19 спеціальностями, за іншими напрямками – 14 спеціальностей.

УІПА провідний ВНЗ України, що готує інженерів-педагогів європейського рівня і проводить міжнародну сертифікацію викладачів. 85 викладачів вищих навчальних закладів України одержали в академії диплом «Європейський інженер-педагог», майже третина з них – це викладачі УІПА. В Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті цей сертифікат отримали 8 викладачів.

В академії функціонують 4 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за п'яти спеціальностями, в тому числі за спеціальністю: 08.00.04 – Економіка та управління підприємством (за видами діяльності) (К 64.108.05 - Наказ МОН України 09.03.2016 № 241). Викладачі випускаючої кафедри Економіки підприємств та менеджменту входять до складу цієї ради.

Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) є правонаступником загально-технічного факультету (ЗТФ) УЗПІ, що був створений у м. Артемівську у 1962 році. Кількість студентів, що навчалися на факультеті, досягала 1100 на рік. За час існування ЗТФ підготував до подальшого навчання більш, ніж 17500 фахівців, що з успіхом працюють в регіоні та за його межами. Значна частина керівників та провідних магістрів підприємств регіону є випускниками інституту.

З 2001 року факультет перейменовується на Електротехнологічний і функціонує у містах Артемівськ та Слов'янськ, який в подальшому

перейменовано в Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут (наказ УПА № 258 від 08.09.2011 р.).

Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут (м. Артемівськ і м. Слов'янськ) існував у двох містах, м. Артемівську і м. Слов'янську, з присвоєнням двох різних ідентифікаційних кодів ЄДРПОУ (24819972 у м. Артемівську і 25120805 у м. Слов'янську). Подібна ситуація склалася відповідно до наказу МОН України від 12.01.2004 р. № 11 "Про створення електротехнологічного факультету Української інженерно-педагогічної академії у містах Артемівську та Слов'янську" з наступним перейменуванням факультету в інститут згідно наказу по академії від 08.09.2011 р. № 258 "Про зміну назв структурних підрозділів академії".

У 2015 р. згідно наказу по академії від 23.10.2015 р. № 431 "Про заходи щодо закриття та перейменування відокремлених підрозділів УПА" було прийнято рішення щодо закриття ВСП "Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут (м. Артемівськ і м. Слов'янськ)" у м. Слов'янську, код ЄДРПОУ 25120805, з одночасним перейменуванням ВСП "Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут (м. Артемівськ і м. Слов'янськ)" на Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Артемівськ) з 01.01.2016 р.

Згідно цього наказу уся матеріально-технічна база, існуючий кадровий склад, навчально-методичне забезпечення та контингент студентів було передано до ВСП "Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Артемівськ)", код ЄДРПОУ 24819972.

Згідно з наказом УПА № 177 від 06.04.2016 р. «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Української інженерно-педагогічної академії» у зв'язку з перейменуванням міста Артемівськ у місто Бахмут інститут було перейменовано на Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут), що підтверджується витягом з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1000938146 від 19.05.2016 р. До висновків додаються копії:

наказу УПА № 177 «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Української інженерно-педагогічної академії» у зв'язку з перейменуванням міста Артемівськ у місто Бахмут від 06.04.2016 р.,

витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань,

Положення про Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) затверджено Наказом ректора УПА № 49 від 24.05.2016 р.

Удосконалення матеріально-технічної бази, якісне зростання науково-педагогічного потенціалу, методичного забезпечення є показниками розвитку інституту. За час існування навчального закладу підготовлено більше 20 тисяч фахівців, що з успіхом працюють на економіку регіону, створено навчально-матеріальну, кадрову, науково-дослідну та соціально-культурну базу, яка плідно використовується для відтворення і підвищення інтелектуально-духовного потенціалу регіону.

За вагомий внесок у розвиток національної освіти Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут нагороджений почесною грамотою Кабінету Міністрів України (№ 23732 від 31.10.12 р.) та є переможцем регіонального конкурсу «Золотий Меркурій» в номінації «За високі досягнення в розвитку послуг», за підготовку інженерно-педагогічних кадрів для підприємств регіону.

Протягом 2013-2015 років інститутом укладено 10 угод з партнерами із зарубіжних країн (Азербайджану, Білорусії, Болгарії, Грузії тощо), Інститутом економіки промисловості Національної академії наук України та ВНЗ України.

В інституті працює шість кафедр: електромеханічних систем, охорони праці та екологічної безпеки, електроніки та комп'ютерних технологій систем управління, економіки підприємств та менеджменту, інженерної педагогіки та психології, хімічних та харчових технології.

Випускаючою кафедрою для спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» ступеня «магістр» є кафедра «Економіки підприємств та менеджменту» (ЕПМ).

Загальні показники розвитку Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) на 01.05.2016 р. наведено в табл. 1.1.

Таблиця 1.1.

Загальні показники Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) на 01.05.2016 н.р.

№ п/п	Показники	Значення показника
1	Рівень акредитації академії	4
2	Кількість ліцензованих спеціальностей в інституті	9
	- за напрямком 010104 Професійна освіта	7
	- за іншими напрямками	2
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 2 рівнем	9
	- 3 рівнем	8
	- 4 рівнем	3
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	1004
	- на денній формі	200
	- на заочній формі	804
5	Кількість кафедр	6
	- з них випускаючих	5
6	Кількість співробітників (всього)	107
	- в т.ч. науково-педагогічних	54
7	Серед них:	
	- докторів наук, професорів, осіб / %	7 / 13%
	- кандидатів наук, доцентів, осіб / %	36 / 66%
8	Загальна / навчальна площа будівель, кв.м	9011,9 / 3997,8
9	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	У межах загального фінансування академії
10	Кількість посадкових місць в читальних залах	40
11	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	104
	- у тому числі з виходом в Інтернет	104

Голова експертної комісії



П.В. Бельчев

Основними установчими документами, що визначають умови діяльності академії та інституту є:

1. Статут, затверджений Наказом МОН України 23 листопада 2010 року №335 від 25.03.2016 р.

2. Положення про Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Артемівськ) затверджено Наказом ректора УІПА № 3 від 11.01.2016 р.

3. Положення про Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) затверджено Наказом ректора УІПА № від 2016 р.

4. Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій (відомості від 12.01.2016 р. № 03.1-11/75, видані Головним управлінням статистики у Харківській області).

5. Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій (відомості від 26.05.2016 р. № 03.1-11/2020, видані Головним управлінням статистики у Харківській області).

6. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 04.01.2016 р.

7. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1000938146 від 19.05.2016 р.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.08.1994 р. №592 «Про створення Української інженерно-педагогічної академії».

9. Наказ МОН про створення Електротехнологічного факультету Української інженерно-педагогічної академії у м. Артемівську та м. Слов'янську від 12.01.2004 р. №11.

10. Наказ УІПА № 431 «Про заходи щодо закриття та перейменування відокремлених підрозділів УІПА» від 23.10.2015 р. щодо закриття «Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут (м. Артемівськ і м. Слов'янськ)» у м. Слов'янську.

11. Наказ УІПА № 590 «Про перейменування відокремленого підрозділу Української інженерно-педагогічної академії» від 29.12.2015 р.

12. Наказ УІПА №177 «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Української інженерно-педагогічної академії» у зв'язку з перейменуванням міста Артемівськ у місто Бахмут від 06.04.2016 р.

13. Ліцензія МОНУ серії АЕ № 636420 від 18.05.2015 р.

14. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Української інженерно-педагогічної академії. Ліцензія: Серія АЕ № 636420, дата видачі 18.05.2015 р.

15. Сертифікат про акредитацію. Серія НД-IV № 2154490 від 02.07.2012 р.

Юридична адреса академії: 61003, Україна, м. Харків, вул. Університетська, 16.

Юридична адреса інституту: 84500, Україна, Донецька обл., м. Бахмут, вул. Носакова, 9-а.

Ректор Української інженерно-педагогічної академії – Коваленко Олена

Едуардівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики професійного навчання.

Керівник Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії – Коломієць Валерій Віталійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри електромеханічних систем.

Установчі документи представлені у повному обсязі. Оригінали статуту, положення про інститут, довідки про внесення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, сертифікати та ліцензії знаходяться в бухгалтерії, канцелярії та у відділі кадрів УПА.

Діяльність Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту УПА (м. Артемівськ) спрямована на потреби промислових підприємств економіки регіону, навчальних закладів і орієнтується на центральну, північну та східну частини Донецької, південну частину Харківської, а також південно-західну частину Луганської областей.

Спеціальність 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» дозволяє підготувати гармонійно розвиненого фахівця, який поєднує в собі інженерно-педагогічні вміння, пов'язані зі здатністю розв'язувати складні економічні завдання: системно мислити, аналізувати, проектувати, володіти навичками ефективної управлінської діяльності, організовувати навчальний процес у професійному навчальному закладі, виховувати молодь, бути керівником та вихователем.

Висновки:

1. Комісією встановлено наявність необхідних засновницьких документів, зокрема: Статуту, Положення, довідки з єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, дозволів відповідних державних органів на проведення педагогічної діяльності.

2. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали ліцензійної справи за переліком, обсягом і повнотою відповідають державним вимогам щодо ліцензування спеціальностей у вищих навчальних закладах. Наведені в документах дані свідчать, що фактичні показники Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) відповідають вимогам критеріїв акредитації.

3. Документи, що представлені в акредитаційній справі, достовірні і є достатньою юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки магістрів зі спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка».

Зауваження:

У зв'язку з перейменуванням інституту на Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут), що відбулося за період проведення акредитаційної комісії, про що свідчать додатки до висновків експертної комісії (копії наказу «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Української інженерно-педагогічної академії», витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, Положення про Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут)), необхідно виконати у найкоротший термін перейменування структурного підрозділу у єдиній державній електронній базі.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту УІПА ведеться згідно з правилами прийому до Академії, наявним ліцензійним обсягом, нормативними документами МОН України.

Програма формування контингенту студентів та умови прийому до ННППІ УІПА розроблена і виконується відповідно до вимог наказів Міністра освіти і науки України: «Про затвердження Умов прийому до ВНЗ України» Програма формування контингенту студентів, правила, умови і термін прийому документів до ННППІ УІПА та проведення вступних випробувань відповідають вимогам до державних вищих навчальних закладів України.

Контингент Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» за ступенем «магістр» в переважній більшості формується за рахунок випускників напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта. Економіка» за ступенем «бакалавр». Другу частину складають студенти, що закінчили інші ВНЗ за ступенем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр».

Викладачі Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту протягом року займаються профорієнтаційною роботою в школах, училищах, та коледжах регіону. Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут УІПА проводить 2 рази на рік День відкритих дверей, для потенційних абітурієнтів. Інститут займається довузівською підготовкою абітурієнтів на підготовчих курсах, де також викладачі інституту проводять агітаційну роботу з вступу на спеціальності випускаючих кафедр.

Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут тісно співпрацює з Артемівським індустріальним технікумом та Артемівським коледжем транспортної інфраструктури, Ільчівським коледжем морського транспорту, в яких ведеться підготовка молодших спеціалістів за спорідненими спеціальностями.

Кафедри інституту постійно ведуть профорієнтаційну роботу у різних регіонах України: Попаснянський район Луганської обл., Світлодарськ, Сіверськ, Краматорськ, Дружківка, Соледар, Селідове, Слов'янськ, Часів-Яр, Добропілля, Красноармійськ, Красний Лиман Донецької обл. та ін., в яких проводиться набір спеціалізованих груп на заочну форму навчання. Викладачі інституту у цих регіонах систематично проводять профорієнтаційну роботу.

Під час вступу на спеціальність кафедри за ступенем «магістр», студенти-бакалаври складають комплексний іспит з фахових дисциплін та іспит з іноземної мови.

Необхідно відзначити, що у зв'язку з ситуацією, що склалася у регіоні в останні роки, набір студентів та загальний обсяг контингенту зменшився. Причини зменшення контингенту студентів при продовженні навчання для отримання наступного ступеня – невизначеність кваліфікаційних вимог на багатьох підприємствах регіону.

Динаміка змін контингенту студентів наведена в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

**Динаміка змін контингенту студентів по денній та заочній формі навчання
напряму підготовки та спеціальності
6,7, 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» (м. Бахмут) на 01.05.2016 р.**

№ п/п	Назва показника Курс	Роки																				
		2013-2014 н. р. курси							2014-2015 н. р. курси							2015-2016 н. р. курси						
		1	2	3	4	5з	сп	маг	1	2	3	4	5з	сп	маг	1	2	3	4	5з	сп	маг
1.	Всього студентів на спеціальності: – денна форма – заочна форма	-	-	11	19	-	13	9	9	3	-	9	-	9	8	7	10	24	-	-	-	-
		-	-	42	65	67	30	3	13	2	13	37	59	36	11	-	12	18	17	40	25	10
2.	Всього студентів у ВНЗ: – денна форма – заочна форма	31 94	34 64	20 221	52 245	- 273	50 180	16 9	39 59	32 88	33 99	19 183	- 221	59 117	14 18	38 13	41 50	35 131	18 78	- 181	1 120	32 17
3.	Кількість студентів, яких відраховано : в т.ч. - за невиконання навчального плану: – денна форма – заочна форма																					
				1																		
				2	2																	
	- за грубі порушення дисципліни: – денна форма – заочна форма																					
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ: – денна форма – заочна форма																					
	- інші причини: – денна форма – заочна форма			1							14 ¹							1	1			
				3	4													2	22	13		1/11
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): – денна форма – заочна форма																	4				
																		41				
	- переведених із інших ВНЗ: – денна форма – заочна форма																					
																		2				
	- переведених із денної форми навчання																					
	- поновлених на навчання: – денна форма – заочна форма																					
																		2	1	1		18 ²

¹ -14 студентів відраховано у зв'язку з отриманням ОКР бакалавра на базі молодшого спеціаліста за скороченою формою навчання.

² -18 магістрів заочної форми навчання було відраховано у зв'язку з отриманням ОКР магістра всього по інституту в січні 2016 р. (термін навчання – 1,5 роки), серед них 11 магістрів заочної форми навчання за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка».

На теперішній час ННППІ УПА має звернення від 12 бакалаврів з інших навчальних закладів на навчання в магістратурі за денною та заочною формою навчання, серед них п'ять має замовлення від підприємств та навчальних закладів

Голова експертної комісії



П.В. Бельчев

регіону.

З 40 бакалаврів, що випускаються в цьому році, 20 виявили попереднє бажання навчатися у магістратурі.

Висновки:

1. Існуючий контингент студентів не перевищує ліцензійний обсяг.

2. В інституті в цілому та конкретно на кафедрі економіки підприємств та менеджменту функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців зі спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» в інституті здійснюється у відповідності до освітньо-кваліфікаційних характеристик і освітньо-професійних програм, вибіркового частин (варіативних компонентів) освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм та засобів діагностики якості вищої освіти розроблених кафедрами інституту та затверджених ректором академії.

Галузеві стандарти вищої освіти ОКХ, ОПІ, Засоби діагностики якості вищої освіти, їх варіативні компоненти затверджено в установленому порядку 22.08.2015 року. Навчальні плани повністю відповідають галузевим стандартам освіти, сучасним вимогам ринкової економіки, враховують галузеві особливості підприємств та узгоджені і затверджені у встановленому порядку.

Для набору 2015-2016 навчального року розроблені навчальні плани підготовки магістрів спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» з урахуванням роз'яснень та рекомендацій щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» та окремих норм Закону України «Про вищу освіту». Цикли дисциплін свідчать про збалансованість навчальних планів. Блок дисциплін професійного та практичного спрямування забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців, достатньо повно адаптованих до майбутньої професійної діяльності.

Розподіл змісту навчальних планів за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркового повністю відповідає галузевому стандарту підготовки магістрів зі спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка». Варіативна частина навчальних планів містить перелік усіх рекомендованих галузевим стандартом до вибору студентами дисциплін, а також дисциплін галузевого спрямування. Їх склад і зміст враховують технологічні, виробничо-господарські та економічні особливості промислових підприємств, потреби основних замовників до майбутніх фахівців.

Нормативний термін навчання магістрів на базі бакалаврів складає 2 роки денної або заочної форм навчання.

Підготовка магістрів заснована на наступних положеннях:

– вивчення комплексу питань, пов'язаних із сучасними напрямками підготовки фахівців економіки підприємства, маркетингу та менеджменту;

- об'єктивною потребою України, як незалежної держави, у наближенні до міжнародної економічної співдружності, міжнародного поділу праці та у відповідному регулюванні цих процесів;

- необхідністю здійснення обліку зовнішньоекономічних та внутрішньовиробничих процесів; захистом економічних інтересів країни в цілому та інтересів національних товаровиробників та споживачів зокрема;

- необхідністю ефективного застосування економічної політики з метою підвищення рівня ефективності управлінських рішень в виробництві; потребою в співробітництві з закордонними партнерами, міжнародними фінансовими організаціями;

- недостатньою кількістю викладачів з економіки підприємства, маркетингу та менеджменту для вищих навчальних закладах I - III рівнів акредитації на регіональному рівні.

Тематика курсових робіт відповідає основним напрямкам курсів. При виконанні курсових проектів студенти набувають навички використання довідкової літератури, директивних і керівних матеріалів, типових проектів.

Для закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок для студентів організуються практики на промислових підприємствах регіону, державних установах, в навчальних закладах України та за кордоном під час проходження професійно-мовної практики. Практична підготовка магістрів за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» здійснюється за комплексною програмою (наскрізною програмою практики), що розроблена кафедрами «Економіки підприємств та менеджменту» та «Інженерної педагогіки та психології». За ОКР «магістр», студенти проходять дві практики загальною тривалістю 7 тижнів.

Для проведення усіх видів практик укладені і юридично оформлені відповідні угоди з базами практик (Інститут економіки промисловості Національної академії наук України, ДонНТУ Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаського державного педагогічного університету» (м. Артемівськ), Державне підприємство «Артемсіль», Технічний університет (м. Габрово), Білоруський державний аграрний технічний університет, ДНЗ «Артемівський коледж транспортної інфраструктури», Артемівський індустріальний технікум, та ін.).

Нормативною формою державної атестації за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» за ступенем «магістр» є захист магістерської кваліфікаційної роботи. Тематика магістерських робіт актуальна, в процесі виконання магістерської роботи, а також під час захисту в Державній екзаменаційній комісії магістр повинен показати уміння використовувати знання, які були отримані під час навчання та практичної підготовки, орієнтуватися не тільки на передовий досвід підприємства, де відбувалася практика, але й використовувати та узагальнювати дані других вітчизняних та зарубіжних підприємств, а також нові досягнення науки і техніки в даному напрямку.

Захист магістерської роботи відбувається на засіданні Державної екзаменаційної комісії.

Висновки:

1. *Зміст підготовки фахівців, ОПП, ОКХ, навчальні плани спеціальності і робочі програми дисциплін відповідають діючим державним стандартам та вимогам, забезпечують логічну послідовність викладання дисциплін. Варіативні частини ОКХ і ОПП за змістом та формою відповідають вимогам акредитації.*

2. *Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» і має повне методичне забезпечення.*

3. *При проведенні підсумків державної атестації використовуються розроблені і відповідним чином затверджені критерії оцінювання знань та вмінь випускників, що відповідає вимогам щодо акредитації спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка».*

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Планування навчальної діяльності в інституті проводиться згідно обсягів навчального навантаження кафедр, отриманих в навчальній частині академії, затверджених навчальних програм, освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, плану роботи інституту, планів роботи кафедр, плану розвитку інституту. На всіх кафедрах є затверджені в установчому порядку штатні розклади, навчальне навантаження викладачів кафедри та індивідуальні плани роботи викладачів.

Управління і контроль за навчальним процесом виконує навчально-методичний відділ академії, а також відділ організації та контролю навчального процесу інституту і випускаюча кафедра Економіки підприємств та менеджменту (ЕПМ).

В інституті проводиться робота щодо підвищення якості викладання навчальних дисциплін. На кафедрах затверджено графіки взаємовідвідувань занять викладачами кафедри, графік показових і відкритих лекцій, а також графік міжкафедральних відвідувань занять викладачів. Передбачено проведення вибіркового контрольних відвідувань занять викладачів завідуючим кафедрою. Результати цієї роботи відображені в протоколах засідань кафедри (обговорення відкритих лекцій) і в журналах контрольних відвідувань та взаємовідвідувань занять.

Перевірка методичного забезпечення навчального процесу підготовки магістрів свідчить, що усі дисципліни навчального плану мають навчально-методичні комплекси (НМК) у друкованому та комп'ютерному вигляді, до складу яких входять:

- навчальні програми;
- робочі програми;
- плани практичних та індивідуальних занять;
- методичні вказівки та пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань студентів;
- методичні вказівки до самостійної роботи студентів.

Усі складові НМК дисциплін відповідають змісту нормативної програми, виконані та використовуються на належному рівні. Важливим елементом

навчально-методичного забезпечення навчального процесу є електронна база навчально-методичних комплексів дисциплін.

Всі комплекти методичних матеріалів щорічно переглядаються, оновлюються та затверджуються кафедрою. Відповідність змісту навчання державним вимогам забезпечується на достатньому рівні.

Програмно-методичне забезпечення викладання дисциплін в цілому має відповідні обсяги та тиражі.

Професорсько-викладацький склад працює над забезпеченням навчального процесу власними виданнями. Видавнича діяльність кафедр спрямована на розширення можливостей удосконалення навчального процесу та методичної роботи. В межах видавничої діяльності здійснюється випуск підручників, навчальних посібників та методичних розробок з професійно-орієнтованих та спеціальних дисциплін.

У 2015-2016 н.р. викладачами кафедри опубліковано: 4 монографії, 5 навчальних посібників, 26 навчально-методичних розробок, які затверджені Методичною Радою УІПА і використовуються у навчальному процесі.

На кафедрі розроблено перспективний план розвитку навчально-методичного забезпечення напрямку підготовки.

Методична забезпеченість навчального процесу є задовільною і відповідає вимогам акредитації.

Забезпеченість студентів спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» навчальною літературою із фонду бібліотеки інституту, за дисциплінами передбаченими навчальним планом, складає 100%. Бібліотека отримує необхідні фахові періодичні видання України та інших країн для забезпечення навчального процесу спеціальності. Це дозволяє здійснювати поглиблене вивчення навчальних дисциплін, використовувати додаткову літературу для написання рефератів, навчальну літературу до виконання курсових та дипломних робіт, підбирати літературу для наукової роботи.

Удосконаленню навчального процесу сприяє діюча електронна бібліотека, що продовжує формуватися за рахунок розробок викладачів інституту та академії.

У навчальному процесі кафедри широко використовуються сучасні комп'ютерні технології. Студенти при організації навчальних занять забезпечуються пакетами навчальних та контролюючих програм, одночасно проводиться розробка нових комп'ютерних програм.

При організації навчального процесу активно використовується система дистанційного навчання Moodle.

Всі комп'ютерні лабораторії інститут обладнані сучасними комп'ютерами загальною кількістю 104 одиниці, що дозволяє проводити лабораторні та практичні заняття з використанням новітніх версій прикладних програм. У лабораторіях інституту студенти користуються локальною мережею з виходом у глобальну мережу Інтернет.

Для модульного тестування, а також для проведення заліків та іспитів використовується пакет комп'ютерних програм власної розробки. Для демонстрацій лекційного матеріалу, під час захисту курсових та дипломних робіт використовується мультимедійне обладнання спеціалізованих кабінетів та лабораторій.

Інститут має офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність: <http://nnppi.in.ua>, сайт академії: <http://uipa.edu.ua>.

Для організації виховної роботи в інституті є план виховної роботи ННППІ, плани виховних робіт кураторів академічних груп, журнали обліку роботи зі студентами, протоколи засідань кураторів, журнали самостійної роботи студентів, звіти контрольних відвідувань членами робочої групи виховних годин, звіти кураторів щодо виховної роботи.

Висновки:

1. Фахова підготовка магістрів спеціальності 8.01010401 «Професійне освіта. Економіка» забезпечена в повному обсязі навчально-методичними матеріалами, підручниками та навчальними посібниками у відповідності до вимог МОН України.

2. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідає вимогам щодо акредитації спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» за ступенем «магістр».

Зауваження:

Враховуючи наявність укладених угод, існуючий контингент іноземних студентів та передбачене професійно-мовне стажування студентів в закордонних закладах освіти, забезпечити підготовку методичного забезпечення іноземною мовою.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Кафедра економіки підприємства та менеджменту є випускаючою. На кафедрі працюють 8 викладачів, з них 100% – штатні викладачі. Частка викладачів з науковими ступенями складає 63%. Серед них: 2 доктори наук, (Ковальов В.М., Михальченко Г.Г.); 3 кандидати наук, доценти; 3 викладача, які не мають наукового ступеня або вченого звання. Всі викладачі мають відповідну базову освіту. Основне спрямування наукової, педагогічної і практичної діяльності завідуючого кафедри збігається з її навчальним профілем.

Таблиця 5.1

Склад випускової кафедри «Економіки підприємств та менеджменту»

Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб	З них працюють						
		на постійній основі або на засадах внутрішнього сумісництва				сумісники		
		разом, осіб, %	у тому числі			разом, осіб, %	у тому числі	
			доктори наук, професори, осіб, %	канд. наук, доц., осіб, %	без нук. ступенів і вчених звань, осіб, %		док. наук, профес., осіб, %	канд. наук, доц., осіб, %
Економіки підприємств і менеджменту	8	8 100%	2 25%	3 37,5%	3 37,5%	-	-	-
РАЗОМ	8	8	2	3	3	-	-	-

Очолює кафедру Ковальов Валерій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України.

Проф. Ковальов В.М. є заступником Голови спеціалізованої вченої ради за спеціальністю: 08.00.04 – Економіка та управління підприємством (за видами

Голова експертної комісії



П.В. Бельчев

діяльності). Він активно займається науковою діяльністю, видано 250 наукових праць, з них 2 навчальних посібника з грифом, 11 монографій, результати наукових досліджень також публікуються у зарубіжних виданнях, основні положення проведених досліджень обговорюються на міжнародних та вітчизняних конференціях.

В навчальному процесі підготовки фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» приймають участь викладачі чотирьох кафедр інституту. Всі вони мають відповідну базову освіту та підвищення кваліфікації, про що є відповідні документи.

Навчальний процес зі спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка», за ступенем «магістр» забезпечують 10 викладачів, всі вони штатні викладачі. Питома вага викладачів зі ступенями складає 100 %. З них 5 докторів наук, професорів 50 %, які викладають 76 % лекційних годин. Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями складає 52 роки. В таблиці 5.2 наведено характеристику педагогічного складу, що забезпечує спеціальність 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка».

Таблиця 5.2

Характеристика педагогічного складу, що забезпечує спеціальність
8.01010401 «Професійна освіта. Економіка підприємств»

№ п/п	Показник	2015-2016 н.р.
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності, (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	10 5 5
2.	Штатна укомплектованість (всього, %): з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	10 (100%) 5 (50%) 5 (50%)
3.	Кількість сумісників (всього):	-
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	52 59 46
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	2 2 -
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	590
8.	Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: • доктор наук, професор • кандидат наук, доцент	+
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	4
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100%

Випускаюча кафедра проводить спрямовану роботу з омолодження викладацького складу. Проблема зміни поколінь розв'язується за рахунок діючої

Голова експертної комісії



П.В. Бельчев

аспірантури та докторантури. Старші викладачі і асистент працюють над кандидатськими дисертаціями.

В міжакредитаційний період на кафедрі ЕПМ в 2013 році було захищено докторську дисертацію Михальченко Г. Г. за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика.

Викладачами ННПП УІПА за 2013-2016 рр. також було захищено 2 докторські та 6 кандидатських дисертацій.

Міжнародні зв'язки випускової кафедри «Економіки підприємств та менеджменту» з навчальними закладами та організаціями інших країн проводяться за двома напрямками:

- підготовка фахівців для зарубіжних країн;
- співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами.

В ННПП УІПА здійснюється підготовка іноземних студентів за інженерно-технічним та гуманітарним напрямками; забезпечується прийом іноземних студентів на навчання за акредитованими спеціальностями академії; здійснюється контроль паспортно-візового режиму перебування іноземних студентів в Україні.

Викладачі кафедри ЕПМ беруть участь у підготовці колективних зарубіжних монографій та публікуються у зарубіжних фахових виданнях.

Михальченко Г. Г. – Socio-economic problems of management: Collective monograph. - ThorpeBowker®, Melbourne, Australia, 2015.- 324 p.

Чепеленко А.М. – Problems of social and economic development of business Collective monograph. – Publishing House «BREEZE», Montreal, Canada, 2014 – P.194-199.

Черняева О. В. – Problems of employment and labor relations in terms of economic instability: Collective monograph. - Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2015.-346 p;

За 2012-2015 рік видано 10 статей у зарубіжних фахових виданнях.

Доцент Чепеленко А.М. стажувалася у 2010 році у Швейцарській Конфедерації, а у 2013 році була учасником Світового економічного форуму, Енергетичного форуму та Конгресу ініціатив Східного партнерства у Республіці Польща.

Студенти спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» приймали участь у міжнародній студентській конференції «Європа 2012: перспективи та виклики європеїзації (м. Вільнюс).

Співробітники кафедри приймали активну участь у міжнародних конференціях, організованих ННПП УІПА, а саме:

- Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Теорія і практика» на базі каф. ПМПН жовтень 2012 р. в м. Артемівськ;

- Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Студенти та молодь – для розвитку регіонів» жовтень 2012 р. в м. Артемівськ;

- Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування системи та механізмів створення і управління потенціалом підприємства в умовах інноваційно-інвестиційного розвитку», яка була проведена у жовтні 2013 р.

За звітний період учасником Міжнародного товариства інженерної педагогіки

(die Internationale Gesellschaft fur Ingenieurpadagogik – IGIP) стала доц. Чепеленко А.М., яка отримала диплом Європейських викладачів інженерних вузів і звання міжнародного інженера-педагога (ING-PAED IGIP).

В 2015-2016 році в плані розвитку кафедри ЕПМ передбачено проведення обміну студентами та організації практики за межами країни відповідно угод з Тбіліським державним університетом ім. І. Джавахішвілі (Грузія) та Білоруським Державним аграрним університетом (Республіка Білорусь).

Формування штату та комплектація науково-педагогічних працівників в інституті здійснюється згідно з чинним законодавством, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, «Положенням про обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Української інженерно-педагогічної академії». Усі науково-педагогічні працівники обіймають відповідні посади на підставі трудових контрактів та строкових трудових договорів.

Експертна комісія перевірила документообіг з кадрових питань, наявність документів про освіту, трудові книжки, документи про підвищення кваліфікації. Комісія дійшла висновку, що спеціальність укомплектована педагогічними кадрами повністю. Освітня кваліфікація і виробничий досвід викладацького складу відповідають профілю дисциплін, що викладаються. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин, відповідає акредитаційним вимогам. Аналіз наявного складу науково-педагогічних працівників дозволяє зробити висновок про спроможність підготовки фахівців ступеня «магістр» спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка».

Висновки:

Експертна комісія підтверджує, що якісний склад професорсько-викладацьких кадрів та науково-методична діяльність викладачів випускаючої кафедри відповідає діючим нормативам освітнянської діяльності, сучасним вимогам підготовки фахівців ступеня «магістр» спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» та державним вимогам.

Зауваження:

Враховуючи високий потенціал науково-педагогічного персоналу кафедри, необхідно підвищити роботу щодо організації міжнародних науково-практичних конференцій на базі кафедри та взяти участь у отриманні та реалізації міжнародних грантів.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ

Кафедра веде науково-дослідницьку роботу. Наукові дослідження на кафедрі виконуються згідно з тематичним планом науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт. Тематика науково-дослідних робіт має фундаментальний та пошуковий характер і направлена на виконання досліджень з пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки.

Кафедра «Економіки підприємств та менеджменту» ефективно здійснює наукову діяльність. На кафедрі виконуються госпдоговірні науково-дослідні роботи та науково-дослідні теми.

Кафедрою було проведено п'ять господарчих договірних тем:

- «Проведення маркетингових досліджень регіонального ринку автозапчастин на замовлення ТОВ «Компанія Прайм автоЛТД» (договір № 26-19 від 24.05.2012 р.);
- «Підготовка безробітних за спеціальністю «Основи підприємництва» на замовлення Артемівського міського центру зайнятості» (договір № 123 від 02.03.2014 р.);
- «Проект механізму стимулювання успішності праці у агропромисловому виробництві» (договір № 14-19 від 14.05.2014р.);
- «Підвищення кваліфікації спеціалістів за напрямком «Економіст з фінансової роботи» на замовлення Артемівського міського центру зайнятості» (договір № 87 від 14.03.2015 р.);
- «Підготовка безробітних за спеціальністю «Основи підприємництва» на замовлення Артемівського міського центру зайнятості» (договір № 104 від 20.05.2015 р.).

На кафедрі «Економіки підприємств та менеджменту» виконувалися державні бюджетні теми:

- «Визначення науково-практичних заходів забезпечення успішності і мотивації праці персоналу сучасних промислових підприємств» (номер державної реєстрації ДР № 0109u008664); у 2013-2015 рр.
- «Управління стійким розвитком суб'єктів господарювання в умовах соціально-орієнтованої економіки» 0116U001487 у 2015-2016 рр;

З 01.01.2016 року виконується Державна бюджетна тема «Формування концепції соціально-економічного розвитку України в сучасних умовах».

До участі у господарчих договірних та державних бюджетних темах залучаються студенти спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка».

Також викладачі кафедри брали участь у виконанні Державних бюджетних тем інших навчальних закладів:

Михальченко Г.Г. у виконанні Державної бюджетної теми Інституту інноваційної та післядипломної освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: «Дослідження пріоритетних напрямів регіональної політики в економічній сфері» (ДР № 0110U007602, наказ від 16.03.2010 № 637-18);

Михальченко Г.Г. у виконанні Державної бюджетної теми наукового журналу «Економіка і фінанси», м. Дніпропетровськ «Соціально-економічні проблеми менеджменту» (номер державної реєстрації ДР 0114U006189);

Чепеленко А.М. у виконанні Державної бюджетної теми наукового журналу «Економіка і фінанси», м. Дніпропетровськ «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємництва» (номер державної реєстрації ДР 0114U006191);

Черняєва О.В. у виконанні Державної бюджетної теми наукового журналу «Економіка і фінанси», м. Дніпропетровськ «Проблеми зайнятості і регулювання трудових відносин в галузях економіки» (номер державної реєстрації ДР 0114U006190).

Виконання госпдоговірної тематики привело до підвищення практичної кваліфікації викладачів, забезпечувало зв'язок кафедри з виробництвом.

Кафедра активно співпрацює з Науково-навчальною лабораторією «Інноваційні технології в екології», яка входить до складу Професійно-

педагогічного інституту та здійснює дослідження наукових та прикладних проблем регіонального характеру.

Всі викладачі кафедри працюють над оновленням методичного забезпечення дисциплін, які вони викладають, ведуть науково-дослідну роботу, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

У 2015-2016 н.р. викладачами кафедри опубліковано: 4 монографії, 5 навчальних посібників, 19 наукових статей (3 статті у науково метричних базах, 3 статті у зарубіжних виданнях, 12 у провідних фахових виданнях), 20 тез доповідей у наукових конференціях (4 – на зарубіжних, 6 – на міжнародних науково-практичних, 10 – на інших конференціях).

З метою підвищення якості освіти студенти спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» регулярно залучаються до участі у різних видах науково-дослідної роботи на кафедрі. На кафедрі організовано студентські наукові гуртки.

Щорічно інститутом проводиться студентська науково-практична конференція «Розвиток наукової думки», за результатами якої кращі роботи представляються на щорічній студентській конференції УІПА. Також студенти беруть участь у регіональній науково-практичній студентській конференції, яка проводиться у місті Бахмут.

У 2015/2016 навчальному році у співавторстві зі студентами опубліковано більше 50 тез доповідей та 2 статті у співавторстві з викладачами кафедри економіки підприємств та менеджменту.

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за 2013-2016 р.р. прийняли участь 10 наукових робіт студентів, з яких 9 було отримали підтвердження участі.

В 2014-2015 році студентка 5 курсу, Абдулаєва К.С. зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних, гуманітарних наук (напрямок «Економіка та управління підприємствами»), що проводився у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

Висновки:

1. Організація та результати науково-дослідницької роботи відповідають вимогам МОН України.

2. Участь у міжнародних семінарах та конференціях для встановлення міжнародних контактів; участь у нових проектах, що передбачають впровадження нових методів навчання в ВНЗ України свідчить про потенційну можливість активізації навчально-виховного процесу щодо сучасних світових тенденцій розвитку системи освіти.

3. До науково-дослідницької роботи активно залучаються студенти.

4. Організація науково-дослідницької діяльності відповідає умовам щодо акредитації спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» за ступенем магістр.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Підготовка фахівців за заявленою спеціальністю проводиться на площах Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту, розташованого у м. Бахмуті у двох корпусах за адресами:

корпус 1 – вул. Носакова, 9а (9-поверховий корпус похилих аудиторій, власні площі);

корпус 2 – вул. Миру, 5 (5-поверховий навчальний корпус, власні площі).

У корпусі 1 (загальна площа 4184,5 м²) розташовані три лекційних зали на 280 місць кожний; актовий зал на 330 місць; 8 лабораторій, 13 навчальних аудиторій, спеціалізована комп'ютерна лабораторія; адміністративні та допоміжні служби інституту.

У корпусі 2 (загальна площа 4827,4 м²) розташовані 15 лабораторій різноманітного напрямку; 16 аудиторій; бібліотека з читальним залом; 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій.

Загальна площа приміщень для занять студентів складає 4247,45 м². Функціонує обладнаний спортивний зал та гуртожиток (кімнати для тимчасового проживання) на 70 місць. Заняття з фізичного виховання проводяться у власному спортивному залі та спортивному комплексі (договір про користування, 249,65 м²), до складу якого входять басейн та тренажерний зал.

Загальна площа приміщень для науково-педагогічного персоналу складає 519,8 м². В інституті існує шість спеціалізованих приміщення кафедр, обладнаних сучасною офісною технікою. Крім того, існують окремі кабінети керівника інституту та його заступників з навчальної, наукової та виховної роботи; кабінети завідуючих кафедрами.

Інститут має спеціалізований зал для проведення конференцій, наукових та методичних семінарів, який обладнаний сучасною комп'ютерною та відеотехнікою.

Кафедри мають спеціалізовані лабораторії для проведення лабораторних занять за всіма професійно-орієнтованими та спеціальними дисциплінами, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху.

Так для забезпечення навчального процесу при підготовці фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» використовується лабораторія математичного програмування та моделювання, яка обладнана сучасними ПК, та необхідним програмним забезпеченням.

Для проведення лекційних та практичних занять існують лекційні зали та спеціалізовані аудиторії. У відповідності до навчальних планів всі кабінети і лабораторії в достатній мірі мебльовані, мають необхідне обладнання, діючі моделі, стенди, схеми, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку, необхідну наочність, інструктивно-методичний і роздатковий матеріал, що забезпечує проведення занять на достатньому методичному і технічному рівні.

Рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою дозволяє проводити як аудиторні заняття, так і організувати самостійну роботу студентів з використанням відповідних програмних засобів. Студенти та викладачі інституту мають можливість користуватися глобальною мережею «Інтернет». Кожен

студент щоденно окрім аудиторного часу має можливість додатково займатись за комп'ютером. Студенти мають вільний доступ до комп'ютерних класів для виконання самостійної роботи.

Інститут має власну бібліотеку, в ній два книгосховища на 20 тис. примірників кожне, алфавітні та предметні каталоги, зала видачі навчальної, методичної та наукової літератури, одна читальна зала на 80 робочих місць. Бібліотека має книжковий фонд понад 36000 примірників навчальної, технічної, довідникової літератури практично по всім дисциплінам, що викладаються. Середня кількість томів навчальної літератури, що припадає на одного читача, близько 18 одиниць.

Бібліотека щорічно поповнюється новими примірниками. Студенти мають змогу користуватися виданнями в бібліотеці УПА (м. Харків), що нараховує близько 1 млн. примірників.

Удосконаленню навчального процесу сприяє діюча електронна бібліотека, що продовжує формуватися за рахунок розробок викладачів Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту та академії.

В інституті функціонує відділ комп'ютерної підтримки та поліграфічних послуг який забезпечений поліграфічним обладнанням (7 ксероксів, різнограф), що дає змогу забезпечити тиражування дидактичних засобів, необхідної для проведення занять та самостійної роботи студентів.

На початку навчального року отримані дозвільні документи на експлуатацію лабораторій від держсанепідемслужби та державної служби України з надзвичайних ситуацій. Санітарний стан приміщень та пожежонебезпека задовільна.

Висновки:

Матеріально-технічне забезпечення спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців, діючим нормативам освітянської діяльності, державним вимогам. Наявні приміщення інституту відповідають вимогам санітарних норм, будівельних норм і правилам нормативних документів, що підтверджується паспортом санітарно-технічного стану Головного державного санітарного лікаря м. Артемівська (Бахмута) та головного інспектора відділу ЗНС та ЦЗ Артемівського РУ ГУ ДСНС.

8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Якість підготовки випускників спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» оцінювалась за підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР).

На кафедрах розроблені пакети ККР для комплексної перевірки з окремих дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Контроль здійснюється за затвердженими критеріями оцінювання.

Структура та зміст розроблених викладачами ККР відповідає рекомендаціям науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України і дає можливість провести всебічну перевірку фахової підготовки. Всі завдання, що включені до ККР, відповідають діючим навчальним програмам, вимогам

освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра.

Зміст контрольних робіт охоплює достатній за обсягом матеріал навчальних дисциплін, що дає змогу отримати об'єктивні уявлення про наявність у студентів теоретичних знань і практичних умінь і навичок, зробити висновки щодо рівня їх теоретичної фахової підготовки.

Експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи в академічній групі АЗ ЕП15-мг спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» з дисциплін: «Інноваційні технології в освіті», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», «Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі». Роботи виконували 100% студентів. Результати експертизи свідчать, що за рівнем професійної та фахової підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість успішності 60%, середній бал за всіма дисциплінами - 3,7.

Розбіжність якісних показників між результатами самоаналізу та роботою, яка була проведена комісією, складає 0,61%, що підтверджує належний рівень якості освіти в інституті та достатній рівень професійно-педагогічної підготовки студентів.

Студенти успішно справилися із завданнями ККР, продемонстрували творче відношення до виконання завдань, здатність використовувати одержані знання із фундаментальних та спеціальних дисциплін для оперативного вирішення задач професійного спрямування.

Загальні результати виконання комплексних кваліфікаційних робіт студентами спеціальності наведено у зведених відомостях.

Експертною комісією було розглянуто курсові роботи зі спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» в кількості 50 % робіт з дисципліни «Патентознавство та авторське право».

Курсовий проект з дисципліни «Патентознавство та авторське право» виконується у 1 семестрі. Тематика курсових робіт відповідає основним напрямкам курсу «Патентознавство та авторське право», а саме, критеріям патентоспроможності об'єктів інтелектуальної власності в Україні та інших країнах, механізмам визначення обсягу тимчасової правової охорони, питанням особливостей експертизи заявки на отримання патенту, правовому регулюванню раціоналізаторських пропозицій в Україні.

При виконанні курсового проекту студент повинен набути навички використання довідкової літератури, директивних і керівних матеріалів, типових проектів.

У 2 семестрі виконується курсові роботи з дисциплін професійної педагогічної підготовки «Інноваційні технології в освіті», «Психологічне забезпечення професійної діяльності в професійній освіті». Вони мають декілька тематичних напрямків:

- удосконалення методів управління навчальними закладами відповідно до вимог болонської системи освіти;

- підвищення ефективності діяльності керівника навчальних закладів різних рівнів акредитації;

- розробка напрямків впровадження інноваційних технологій в організації навчально-виховного процесу навчальних закладів.

Голова експертної комісії



П.В. Бельчев

Курсові проекти та роботи оформлені згідно ДСТУ.

Перевірка курсових робіт показала, що студенти оволоділи вмінням працювати з літературою та періодичними виданнями, аналізувати їх, зіставляти точки зору різних дослідників, робити необхідні висновки.

Тематика курсових робіт актуальна, направлена на вирішення сучасних проблем, потребує застосування ПЕОМ та провідних інформаційних технологій. Оцінки курсових робіт експертами в основному співпадають з оцінками кафедри.

Програмою підготовки фахівців передбачено професійно-мовну та переддипломну практики, метою яких є оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням, формування професійних умінь і навичок для ефективного рішення конкретних професійних завдань, що передбачені кваліфікаційною характеристикою фахівця, формування навичок самостійного прийняття рішень, виховання потреби систематичного поповнення своїх знань та використання їх в практичній діяльності. Згідно навчального плану всі студенти за підсумками практики складають звіти і захищають їх перед комісією. Оцінювання викладачами якості підготовлених звітів є об'єктивним, відхилення від оцінок експертів знаходиться в припустимих межах.

Проаналізовано результати захисту магістерських кваліфікаційних робіт студентів спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» у 2015-2016 навчальному році за звітами ДЕК. Динаміку результатів захисту магістерських робіт представлено в Таблиці 8.1.

Таблиця 8.1

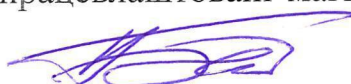
Результати захисту магістерських робіт студентів
спеціальності 8.01010401 «Професійне освіта. Економіка»

Навчальний рік	Кількість студентів (денної та заочної форми навчання)	З'явилося на іспит		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
				«5»		«4»		«3»		«2»				
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
2012 /2013	25	25	100	12	48,0	13	52,0	-	-	-	-	100	100	4,5
2013 /2014	11	11	100	5	45,6	6	54,4	-	-	-	-	100	100	4,45
2014 /2015	19	19	100	9	47,0	10	53,0	-	-	-	-	100	100	4,47
2015 /2016	11	11	100	6	54,4	5	45,6	-	-	-	-	100	100	4,45

За результатами закінчення магістратури і захисту кваліфікаційних магістерських робіт були рекомендовані Державною атестаційною комісією і вступили до аспірантури за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» 4 магістри спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка»: Гаврилова Ілона Валеріївна, Курилюк Марина Леонідівна, Грищенко Юлія Олександрівна, Ноздріна Анна Олексіївна.

Кафедра має зворотній зв'язок із випускниками і отримує інформацію про їх професійне зростання на виробництві. Наявність листів-відгуків від підприємств та навчальних закладів, в яких працевлаштовані магістри, свідчить про високий

Голова експертної комісії



П.В. Бельчев

рівень теоретичної та практичної підготовки підготовлених фахівців. В таблиці 8.2 наведено результати працевлаштування студентів за останні роки.

Таблиця 8.2

**Результати працевлаштування студентів
спеціальності 8.01010401 «Професійне освіта. Економіка»**

Навчальний рік	Кількість студентів (денної та заочної форми навчання)	Кількість працевлаштованих студентів, всього		У тому числі у							
				заклади освіти		державні установи		промислові підприємства		інші	
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
2012 /2013	25	25	100	6	24	5	20	11	44	3	12
2013 /2014	11	11	100	3	27	2	18	5	45	1	9
2014 /2015	19	19	100	4	21	3	16	8	42	4	21
2015 /2016	11	11	100	2	18	3	27	4	36	2	18

Випускники магістри спеціальності 8.01010401 «Професійне освіта. Економіка» цього року обіймають керівні посади в державних організаціях, банківських та фінансово-економічних установах, серед них:

Бондаренко Зінаїда Архипівна - начальник відділу контролюно-перевірочної роботи Артемівського об'єднаного управління пенсійного фонду України Донецької області;

Вільховенко Олександр Олександрович – начальник відділу маркетингу ДП «Артемсіль»;

Мирошниченко Світлана Валеріївна – начальник відділу фінансово-господарського забезпечення, головний бухгалтер Артемівської райдержадміністрації;

Трачук Юлія Олександрівна – керівник відділу Першого Українського міжнародного Банку у м. Бахмут;

Шабаліна Ірина Олександрівна – провідний фахівець ПриватБанку у м. Бахмут.

Висновки:

1. *Результати освітньої діяльності відповідають встановленим критеріям.*
2. *Звіти про практики відбивають основні положення програми практик, містять висновки і пропозиції студентів.*
3. *Результати роботи Державних екзаменаційних комісій оформлені відповідно до вимог МОН України.*

9. ЗАХОДИ ЩОДО ЛІКВІДАЦІЇ НЕДОЛІКІВ.

Експертна комісія по попередній акредитації спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» відзначала такі недоліки та невирішені проблеми:

1. Підсилити роботу кафедри з виконання господарсько-договірних тем з економіки підприємств та їх практичної реалізації.

2. Продовжити поповнення бібліотечного фонду сучасною зарубіжною фаховою літературою для забезпечення спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка».

У зв'язку з роботою по усуненню недоліків було проведено наступні заходи:

Кафедра «Економіки підприємств та менеджменту» в міжакредитаційний період ефективно здійснювала наукову діяльність. Особливу увагу викладачі кафедри приділили виконанню госпдоговірних робіт та науково-дослідних тем.

Кафедрою було проведено шість господарчих договірних тем на замовлення Артемівського центру зайнятості, державних установ, промислових підприємств та суб'єктів підприємницької діяльності регіону на загальну суму 80 тис.грн.:

2. Бібліотека Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту у м. Бахмут має книжковий фонд близько 36000 примірників навчальної, технічної, довідникової літератури практично по всім дисциплінам, що викладаються. Середня кількість томів навчальної літератури, що припадає на одного читача близько 18 одиниць. Бібліотека щорічно поповнюється новими примірниками. За 2012-2015 рр. інститут придбав більш 3 тис. одиниць навчальної, навчально-методичної та довідникової літератури на 29 тис. грн, у тому числі сучасні зарубіжні видання. В 2015-2016 н.р. було придбано більше 600 екземплярів навчальної та довідкової літератури на суму більше 10 тис. грн., у тому числі за фаховим спрямуванням.

Студенти Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) також користуються бібліотечним фондом бібліотеки УІПА (м. Харків), що нараховує близько 1 млн. примірників. У 2015-2016 н.р. було здійснено 90 замовлень студентами спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка».

Висновки:

Навчально-науковим професійно-педагогічним інститутом Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) та кафедрою Економіки підприємств та менеджменту проведена плідна робота з усунення зауважень попередньої акредитації.

Зауваження попередньої акредитації можна вважати усуненими.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

За результатами акредитаційної експертизи стану науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та рівня підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) слід визнати:

1. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом і повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації спеціальностей у вищих навчальних закладах.

2. Існуючий контингент студентів не перевищує ліцензійний обсяг, формування контингенту студентів спрямовано на виконання державної гарантії якості освіти.

3. Зміст і організація навчального процесу, науково-методичне, матеріально-технічне забезпечення, якісний склад професорсько-викладацьких кадрів відповідають діючим нормативам освітнянської діяльності.

4. Науково-дослідна робота, яка ведеться на кафедрі викладачами і студентами відповідає державним вимогам до акредитації ступеня «магістр».

5. Якість підготовки фахівців відповідає сучасним державним вимогам до підготовки фахівців ступеня «магістр».

Враховуючи вищенаведене, достатню підготовку і рівень успішності студентів, показаних при виконанні контрольних робіт і завдань, достатню кваліфікацію професорсько-викладацького складу, наявність навчально-методичного забезпечення, вважаємо рівень підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» таким, що відповідає встановленим нормам і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Слід визначити, доведені потреби регіону в конкурентоспроможних фахівцях в галузі економіки та особливо викладачах з економічних дисциплін для системи професійно-технічної освіти.

Вважаємо за необхідне висловити також рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. У зв'язку з перейменуванням інституту на Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут), що відбулося за період проведення акредитаційної комісії, про що свідчать додатки до висновків експертної комісії (копії наказу «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Української інженерно-педагогічної академії», витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, Положення про Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут)), необхідно виконати у найкоротший термін перейменування структурного підрозділу у єдиній державній електронній базі.

2. Враховуючи наявність укладених угод, існуючий контингент іноземних студентів та професійно-мовне стажування студентів в закордонних закладах освіти, забезпечити підготовку методичного забезпечення на іноземній

мові.

3. Необхідно підвищити роботу щодо організації міжнародних науково-практичних конференцій на базі кафедри та взяти участь у підготовці та реалізації міжнародних грантів.

Експертна комісія вважає, що за результатами освітньої діяльності Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) відповідає критеріям та вимогам щодо здійснення освітньої діяльності з підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка», високий рівень соціальної інфраструктури, наявність розвинутих міжнародних зв'язків та наукової діяльності, ефективної роботи аспірантури, а також враховуючи наявний контингент денної та заочної форм навчання, які отримують освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», та виявили попереднє бажання продовжити навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», експертна комісія прийшла до висновку про можливість акредитації спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» з ліцензійним обсягом 15 осіб денної та 15 осіб заочної форм навчання.

Голова експертної комісії:

декан факультету інформатики,
математики та економіки
Мелітопольського державного
педагогічного університету імені Богдана
Хмельницького, кандидат педагогічних
наук, доцент

П.В. Бельчев

Член експертної комісії:

завідувач кафедри економіки підприємства
Донецького національного технічного
університету (м. Красноармійськ), доктор
економічних наук, професор

В.М. Хобта

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Ректор Української інженерно-
педагогічної академії, доктор педагогічних
наук, професор



О.Е. Коваленко

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту УПА
(м. Бахмут) ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
та державним вимогам до акредитації зі спеціальності
8.01010401 «Професійна освіта. Економіка»
за ступенем «магістр»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем «магістр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	15/15	-/10	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	Навчальним планом не передбачено	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	Навчальним планом не передбачено	
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Навчальним планом не передбачено	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	Навчальним планом не передбачено	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензовано обсягу	Навчальним планом не передбачено	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному	50	100	+50

навчальному закладі за основним місцем роботи			
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензовано обсягу	76 (5 осіб)	+36
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15	+3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%)	+	+	-
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для	100	100	-

комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)			
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.8. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	9	+4
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	12	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	-
	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
6.2.1.2. якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	Навчальним планом не передбачено	
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
6.2.2.2. якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	Навчальним планом не передбачено	
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

6.2.3.1. успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
6.2.3.2. якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	60	+10
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

декан факультету інформатики,
математики та економіки
Мелітопольського державного
педагогічного університету імені Богдана
Хмельницького, кандидат педагогічних
наук, доцент



П.В. Бельчев

Член експертної комісії:

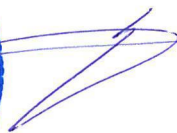
завідувач кафедри економіки підприємства
Донецького національного технічного
університету (м. Красноармійськ), доктор
економічних наук, професор



В.М. Хобта

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Ректор Української інженерно-
педагогічної академії, доктор педагогічних
наук, професор

О.Е. Коваленко

Голова експертної комісії



П.В.Бельчев

Таблиця 8.3

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами
спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта. Економіка»

№	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	За результатами самоаналізу					Група	При перевірці експертної комісії						
			Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Відхилення	Якісна успішність, %	Відхилення
				Кількість студентів	%					Кількість студентів	%				
1.	Інноваційні технології в освіті	А3 Еп15 мг	11	11	100	100	54,5	А3 Еп15 мг	10	10	100	100	-	50	- 4,5
2.	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства		11	11	100	100	72,7		10	10	100	100	-	70	- 2,7
3.	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі		11	11	100	100	54,5		10	10	100	100	-	60	5,5
	Всього				100	100	60,61				100	100	-	60	0,61

Голова експертної комісії



П. В. Бельчев

Експерт



В. М. Хобта

Голова експертної комісії



П.В.Бельчев